



GOVT ARTS & COMMERCE GIRLS COLLEGE RAIPUR

Email ID: artcommerce.college@gmail.com

Website: <http://govtgirlscollegedevendranagar.ac.in/>

Contact: +917714240354

Criterion 1 Academic Flexibility

Metric No.	1.3 Curriculum Enrichment	Documents enclosed
1.3.1	1.3.1 Institution integrates crosscutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability into the Curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Curriculum• Circulars/Information of activities• Programme reports


Principal
Govt. Arts and Commerce Girls College
Devendra Nagar, Raipur (C.G.)



Govt Arts and Commerce Girls College Raipur C.G.
Affiliated to Pt Ravishankar Shukla University Raipur

**1.3.1 Institution integrates crosscutting issues
relevant to Professional Ethics, Gender,
Human Values, Environment and
Sustainability into the Curriculum.**

INTRODUCTION TO RESOURCE MANAGEMENT

M.M.50

FOCUS :

This course deals with the management of resources in-the family with particular reference to mobilising all the resources for achieving the family goals. It also deals with the factors motivating management and management applied to specific resources. The course intends to create awareness, appreciation and understanding of environment. The major environmental issues and problems are to be critically analysed for inculcating environmental consciousness among the learners and to help them take individual household community level decision for making the physical environment conducive for family living. The course content has to be taught at an elementary level.

OBJECTIVES :

1. To create an awareness among the students about management in the family as well as the other systems.
2. To recognize the importance of wise use of resources in order to achieve goals.
3. The physical environment and its components and the major issues.
4. The impact of human activities on environment
5. The action needed for checking environmental threats

THEORY**Unit – I**

- 1- Introduction to Resource Management-Definitions
- 2- Types of Management
- 3- Advantages of Management Limitation in Management

Unit – II**Factors Motivating Management**

- 1- Goals - Definition, Types and Utility
- 2- values – Importance, Sources, Classification, Characteristics, Changing values.
- 3- Standards – Conventional and non conventional - qualitative, quantitative, conventional and non conventional.
- 4- Relation between values, goods and standard

Unit – III**(1) Resource**

- (a) Types of Resources
- (b) Characteristics of Resource
- (c) Factors affecting use of Resources
- (d) Relation to Resources to Management

(2) Decision Making -

- (a) Definitions and Importance
- (b) Steps of Decision
- (c) Factors affecting decision
- (d) Resolving conflicts.

Unit – IV**Management Process -**


Principal
Govt. Arts and Commerce Girls College
Devendra Nagar, Raipur (C.G.)

THEORY

UNIT-I

Personal Growth and Personality Development

(Through exercises, role play, discussions)

- a. The challenge : understanding and managing oneself : being aware of one's strengths and weaknesses.
- b. Personality Development: Factors and influences : emotional and motivational aspects; assertion vs. aggression.
- c. Peer pressures : Issues and management: group conformity and individualism as co-existing aspects.
- d. Conflicts and stresses, simple coping strategies.
- e. Adjustment and readjustment to changing needs and conditions of contemporary society (technological changes, social changes, changes in values)

UNIT-II

Empowerment of Women

- a. Women and Development : The personal, familial, societal and national perspectives.
- b. Capacity building for women : Education, decision-making abilities and opportunities, awareness and information on legal and political issues.
- c. Women's organizations and collective strength : Women's action groups, women's participation in development initiatives.
- d. Study and discussion of life histories, case studies of illustrious Indian women from different walks of life (eg. Indira Gandhi, Jhansi ki Rani, Medha Patkar, Kiran Bedi, Vijayalaxmi Pandit, Sudha Chandran, Anutai Wagh, Ha Bhat, Bhanvari Devi)
Brief sketches/ profiles of women's organization and collective and activist efforts to improve the quality of life or tackle issues of concern (e.g. SEWA, Women's co-operatives, WIT).

Note : Students must be sensitized and made aware through assignments to identify and study the contributions of women in their own regional areas as also in the context of national perspectives. Cases of individual and collective / organized women's strengths must be discussed with examples from local / regional / levels. Each student may prepare profiles of one individual and one collective group.

UNIT-III Home Science Education as Empowerment

1. The interdisciplinarity of Home Science Education.
2. The role of Home Science Education for personal growth and professional development.
3. Home Science as holistic education with integration of goals for persons, enhancement and community development.

UNIT-IV Some Significant Contemporary Issues of Concern

- a. Gender issues: inequities and discriminations, biases and stereotypes; myths and facts.
- b. Substance abuse : Why and how to say no.
- c. Healthy Habits : In relation to physique, to studies, to heterosexual interests.
- d. AIDS : Awareness and education.

Note: Teachers/facilitators must be knowledgeable and equip themselves sufficiently: orientations/training sessions for facilitatory

UNIT-V Computer Fundamentals :

- a. Overview about computers
- b. Components of a computer
- c. Input/output devices


Principal
Govt. Arts and Commerce Girls College-
Devendra Nagar, Raipur (C.G.)

Community Development Programme Approaches :

- a. Multi-purpose
- b. Target group
- c. Growth centred
- d. Area
- e. Minimum needs
- f. Antyodaya
- g. Integrated

Home Science and Community Development :

Scope of Home Science Extension for meaningful participation in community development in India

UNIT-III (a) Analysis of Social Relations of Groups Social Stratification -Caste System (Micro/Macro)

Differential ranking of groups as superior and inferior caste-groups; changes that have taken place/expected; abolition of untouchability, inter-caste collaboration, fusion of sub-castes; impact of reservations; social inequalities - extent of acceptance or opposition.

(4) Community development organization.

(5) Role of audio visual aids in community development.

UNIT-IV

Poverty Analysis (Micro/Macro) causes of poverty and The number and proportion of poor (in general and with reference to gender in particular) prevalence of hunger and malnutrition, availability and accessibility to drinking water and sanitation facilities, health facilities, clothing and housing facilities, education facilities, Unemployment pattern and indebtedness; causes of poverty and inequalities; programs for poverty alleviation. Poverty line.

Social Relations in Religion and Culture (Micro/Macro)

- a. Religions represented - the role of religion in the lives of people.
- b. Popular expression of beliefs and attitudes that promote fatalism or confidence in themselves.
- c. Religious and cultural customs and organisational opatterns that oppose the values of social justice, equality, liberty and solidarity.

UNIT-V

Analysis of Social Relation to Environment (Micro/Macro)-

- a. Customs, mores, rules, regulations that are eco-friendly and that are not eco-friendly.
- b. Changing patterns of production and consumption-organic farming, soil and water conservation measures, recycling of wastes, use of bio-degradable articles etc., impact of these in the communities

Gender Analysis -

- a. The concept of Gender as distinct from sex.
- b. The division of labour.
- c. Access and control of resource.
- d. Changes in the means of gaining access to resources

Approaches and Methods of Socio-Economic Analysis-

- a. Rapid Rural Appraisal
- b. Participatory Rural Appraisal
- c. Surveys, case studies, observation
- d. Participant observations.



Principal

Govt. Arts and Commerce Girls College,
Devendra Nagar, Raipur (C.G.)

SYLLABUS B.COM. PART-I

GROUPING OF SUBJECTS AND SCHEME OF EXAMINATION

Subject		Max.	Min.
i) Environmental Studies	75	100	33
Field Work	25		
A. Foundation Course		75	26
I. Hindi Language		75	26
II. English Language			
B. Three Compulsory Groups			
Group-I		150	50
I. Financial Accounting	75	}	
II. Business Communication	75		
Group-II		150	50
I. Business Mathematics	75	}	
II. Business Reg. Framework	75		
Group-III		150	50
I. Business Environment	75	}	
II. Business Economics	75		

Damini
Principal
Gov. Arts and Commerce Girls College,
Devendra Nagar, Raipur (C.G.)

PSYCHOLOGY

PAPER - I

SOCIAL PSYCHOLOGY (Paper Code-0189)

M.M. 50

- UNIT-I** Nature, goal and scope of social psychology, methods of social psychology : experimental, survey, interview, observation, sociometry. Approaches to study of social behaviour : psychoanalytic, cognitive, behavioural.
- UNIT-II** Social Perception : Perception of self and others, impression formation and its determinant, prosocial behaviour : co-operation and helping, personal, situational and socio-cultural determinants.
- UNIT-III** Stereotype : Nature, determinants, prejudice : nature and determinants, Attitudes: nature and measurements, interpersonal attraction and its determinants.
- UNIT-IV** Group Structure and function, social facilitation, conformity, cohesiveness, Group Norms. Leadership : Nature types characteristics and functions.
- UNIT-V** Social issues : Aggression, determinants, prevention and control.
Population Explosion : nature and consequences, socio, cultural pollution : corruption, mob behaviour, gender discrimination and child labour.

REFERENCES :

- सिंह अरूण कुमार - समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, मौलीलाल बनारसोदा
मिश्रा, जी जैन - समान मनोविज्ञान के मूल आधार म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी
त्रिपाठी लालबचन - समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा हय्यसाद भार्गव-----
Borch R.A. & Byrne - Social psychology New Delhi : Prentice second, P.F. & Backman,
C.W. (1994) - social psychology McGraw-Hill.

PAPER - II

PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT (Paper Code-0190)

M.M. 50

- UNIT-I** Psychological Assessment : Concept, difference between physical and psychological assessment, levels of assessment, barriers to psychological assessment, Unidimensional and multidimensional assessment.
- UNIT-II** Psychological Test : Concept, characteristics, types, standardized and non-standardised, group, performance and verbal, uses of psychological tests.
- UNIT-III** Test Construction : Steps in test construction, Reliability : Test-retest, split-half, factors affecting reliability, validity : Content and predictive, factor affecting validity. Norms-age and grade.
- UNIT-IV** Cognitive and noncognitive tests : cognitive-introduction to intelligence, aptitude, achievement testing. Noncognitive : Introduction to personality, interest, value testing.
- UNIT-V** Psychological Testing in applied aspects of life : education, occupation, social, health and organization, socio-cultural factors in psychological assessment.

REFERENCE -

- Anastasi (1997) Psychological testing, New York : Mac Hill Ciminero, A.R. (1986) Hand book of Behavioural assessment, New York : John Wiley.
Gupta, S.P. (2001) : आधुनिक मापन एवं मूल्यांकन, शारदा पुस्तक भण्डार, वाराणसी

(25)

B.Sc. Home Science (Part-I)

PERSONAL EMPOWERMENT & COMPUTER BASIC (Paper Code-0558)

PAPER - VI

FOCUS :

Marks : 50

This course is designed to create awareness and understanding of the need for empowerment and motivating the student towards higher goals and challenges of self-improvement. The focus is on the adolescent moving towards making choices, developing competencies and skills for handling responsibilities of self-growth and interpersonal relationships in personal and professional spheres. The thrust of this course must be in the Indian context, creating pride in and respect for cultural heritage and values. The teaching approach should be truly a "facilitator" - convinced and committed to the cause of empowerment of youth.

The Purpose of inclusion of this course must be viewed as "offering opportunities, motivation, information and skills" for enhancing the total outlook (perspectives) of the young student particularly girls. Hence the thrust is on development, women and the concept of Home Science education as holistic education with interface (and intergration) of professionalism and qualitative development of individuals and families.

The teacher (facilitator) for this course must share such an outlook and be oriented towards the same to be really effective. Also the typical examination oriented approach should be replaced by promoting dynamism, visionary zeal and motivational ethos in the classroom.

This course is designed to give basic inputs to students on Computers and their functioning and hands-on experience.

The awareness of the basic applications of computers as the tool for education, information and research is to be created and emphasized. The teaching learning process should include demonstrations and hands-on experience for all the students.

Individuals, families and community.

OBJECTIVES :

The student will

1. become aware of the need, competencies and skills to be developed for empowerment and be motivated for self improvement/self-enhancement.
2. become aware of the role of empowerment of women from the perspectives of personal and national development.
3. become aware of the interdisciplinarity of Home Science education and its potential for personal and professional enhancement.
4. become sensitized to some pertinent contemporary issues that affect the quality of life of individuals, families and community.
5. know the basics of computers;
6. to be able to use computers for education, information and research.

NOTE : Practical based and participatory teaching-learning methodology to be utilized : not conventional lectures. Dynamism on the part of the teacher is essential for successful outcome of the course.

Personal Growth and Personality Development (through exercises, role play, discussions)

- The challenge : understanding and managing oneself : being aware of one's strengths and weaknesses.
- Personality Development : Factors and influences : emotional and motivational aspects; assertion vs. aggression.
- Peer pressures : Issues and management; group conformity and individualism as co-existing aspects.
- Conflicts and stresses, simple coping strategies.
- Adjustment and readjustment to changing needs and conditions of contemporary society (technological changes, social changes, changes in values).

UNIT-II

Empowerment of Women

- Women and Development : The personal, familial, societal and national perspectives.
- Capacity building for women : Education, decision-making abilities and opportunities, awareness and information on legal and political issues.
- Women's organizations and collective strength : Women's action groups, women's participation in development initiatives.
- Study and discussion of life histories, case studies of illustrious Indian women from different walks of life (eg. Indira Gandhi, Jhansi ki Rani, Medha Patkar, Kiran Bedi, Vijayalaxmi Pandit, Sudha Chandran, Anutai Wagh, Ila Bhat, Bharvati Devi).
Brief sketches/ profiles of women's organization and collective and activist efforts to improve the quality of life or tackle issues of concern (e.g. SBA, Women's co-operatives, WIT).

Note : Students must be sensitized and made aware through assignments to identify and study the contributions of women in their own regional areas as also in the context of national perspectives. Cases of individual and collective / organized women's strengths must be discussed with examples from local / regional / levels. Each student may prepare profiles of one individual and one collective group.

UNIT-III Home Science Education as Empowerment

- The interdisciplinarity of Home Science Education.
- The role of Home Science Education for personal growth and professional development.
- Home Science as holistic education with integration of goals for persons, enhancement and community development.

UNIT-IV Some Significant Contemporary Issues of Concern

- Gender issues : Inequities and discriminations, biases and stereotypes; myths and facts.
- Substance abuse : Why and how to say no.
- Healthy Habits : In relation to physique, to studies, to heterosexual interests.
- AIDS : Awareness and education.

Note : Teachers/facilitators must be knowledgeable and equip themselves sufficiently; orientations/training modules for facilitatory

UNIT-V Computer Fundamentals :

- Overview about computers
- Components of a computer
- Input/output devices

FOCUS

The focus of the course is on the evaluation of approaches to community development in general and in our country in particular. The course focuses on the structure of rural and urban communities, the systems comprising of interacting structures and interlocking of these to form the existing society. It will also indicate the relationship of social change to changes in the structures and systems that exist. It is expected to help students to orient themselves to be part of the development process.

OBJECTIVES: To enable students to

1. Be aware of the approaches to development
2. Develop faith in the capacity of the people, to take responsibility for their own development.
3. Understand the existing support structures for development efforts.
4. Understand the role of non Govt organizations in community development.
5. Understand the socio - economic structures and systems that make up the rural and urban communities.
6. Understand the meaning of social change through development plans and programs in the context of the exiting socio-economic structures and systems.
7. Recognise one's own role in the development process.

THEORY**UNIT-I Development:**

- a. Definitions, types - large scale and centrally planned and small scale and locally planned.
- b. Goals, the purpose of development - processes of development - the input process and social action process.

Historical Perspective of Development Approaches:

- a. The Capitalistic approach.
- b. The welfare approach
- c. The Gandhian approach
- d. The modernisation approach
- e. The institutional and social justice approach.

Critical Development Issues :

- a. Massive poverty
- b. Food security

Community Development in India :

- a. Evolution of community development programming in India since Independence.

UNIT-II Support structures and their Functions :

- a. Central Social Welfare Board
- b. State Social Welfare Board
- c. National Level Voluntary Agencies such as CAPART, KVIC.
- d. Elected Panchayats.

P2/126 JSC 13.6.19 P2/126 JSC 13.6.19 P2/126 JSC 13.6.19

Community Development Programme Approaches :

- a. Multi-purpose
- b. Target group
- c. Growth centred
- d. Area
- e. Minimum needs
- f. Antyodaya
- g. Integrated

Home Science and Community Development :

Scope of Home Science Extension for meaningful participation in development in India

UNIT-III (a) Analysis of Social Relations of Groups Social Stratification -Caste System (Micro/Macro)

UNIT-III

(a) Analysis of Social Relations of Groups Social Stratification -Caste System (Micro/Macro)

- Differential ranking of groups as superior and inferior caste-groups; changes that have taken place/expected; abolition of untouchability. inter-caste collaboration, fusion of sub-castes; impact of reservations; social inequalities - extent of acceptance or opposition.
- (b) Community development organization.
 - (c) Role of audio visual aids in community development.

UNIT-IV

Poverty Analysis (Micro/Macro) causes of poverty and The number and proportion of poor (in general and with reference to gender in particular) prevalence of hunger and malnutrition, availability and accessibility to drinking water and sanitation facilities, health facilities, clothing and housing facilities, education facilities. Unemployment pattern and indebtedness; causes of poverty and inequalities; programs for poverty alleviation. Poverty line.

Social Relations in Religion and Culture (Micro/Macro)

- a. Religions represented - the role of religion in the lives of people.
- b. Popular expression of beliefs and attitudes that promote fatalism or confidence in themselves.
- c. Religious and cultural customs and organisational opatterns that oppose the values of social justice, equality, liberty and solidarity.

UNIT-V

Analysis of Social Relation to Environment (Micro/Macro)-

- a. Customs, mores, rules, regulations that are eco-friendly and that are not eco-friendly.
- b. Changing patterns of production and consumption-organic farming, soil and water conservation measures, recycling of wastes, use of bio-degradable articles etc., impact of these in the communities

Gender Analysis -

- a. The concept of Gender as distinct from sex.
- b. The division of labour.
- c. Access and control of resource.
- d. Changes in the means of gaining access to resources

Approaches and Methods of Socio-Economic Analysis-

- a. Rapid Rural Appraisal
- b. Participatory Rural Appraisal
- c. Survey, case studies, observation

(M.A Economics)

SEMESTER- III DEMOGRAPHY Paper - V

- Unit - I Demography – Meaning and Importance, Theories of Population – Theory of Optimum Population and Theory of Demographic Transition. Measures of Population Change and Distribution – Rate of Population Change and Distribution, Measures of Degree of Concentration of Population – Lorenz Curve and Gini Concentration Ratio.
- Unit - II Migration – Kinds and Factor Affecting of Migration, Hurdles of Migration, Measurement of Internal Migration, Migration Rates and Ratio. Urbanization- Factors Influencing Urbanization and Effects of Urbanization, Population and Economic Development. Human Resource Development in India.
- Unit - III Mortality – Meaning and Sources of Mortality Data, Causes of High Death Rate in India, Trends in Death Rate in India, Measurement of Mortality Based on Death Statistics, Crude Death, Specific Death Rate, Infant Mortality Rate and Standardized Death Rate, Child Mortality Rate, Maternal Mortality Rate, Life Table – Functions and Construction of Life Table. Problems Related to Death Rates and Life Table.
- Unit - IV Fertility– Meaning, Causes of High Birth Rate in India, Trends in Birth Rate in India, Measurement of Fertility and Reproduction – Crude Birth Rate, General Fertility Rate, Age-Specific Fertility Rate, Total Fertility Rate. Gross Reproduction Rate and Net Reproduction Rate. Problems Related to Fertility and Reproduction Rates.
- ✓ Unit - V Women Empowerment - Economic Status, Women in Decision Making, Women and Labour Market, Women Work Participation: Concept and Analysis of Women's Work Participation, Structure of Wages across Regions and Economic Sector's, Determinants of wage Differentials, Gender and Education.

Text Books

1. Agrawal, S. N. „India's population Problems, Tata Mc-Graw Hill co. Bombay.
2. Bogue, D. J. Principles of Demography, Honwiley, New York.
3. Sinha, V. C. and Pushpa Sinha, Principles of Demography, Mayur Paper backs.
4. Mishra, Jai Prakash, Demography, Sahitya Bhawan Publications, Agra.
5. Pathak, K. B. and F. Ram, „Techniques of Demographic Analysis“, Himalaya Publishing House.
6. Jhingan, M. L. and others, „Demography, Vrinda Publications (P) Ltd.
7. Srinivasan, K., Basic Demographic Techniques and Applications, Sage Publication.

Reference Books

1. Census India SRS Bulletins, Registrar General of India, Govt. of India, 2011
2. Rural-Urban distribution *Census of India: Census Data 2001: India at a glance >> Rural-Urban Distribution*. Office of the Registrar General and Census Commissioner, India. Retrieved on 2008-11-26.
3. Number of Villages *Census of India: Number of Villages* Office of the Registrar General and Census Commissioner, India. Retrieved on 2008-11-26.

SYLLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

(Paper code-0828)

MM. 75

इन्वार्मेण्टल साइंसेस के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। सभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंक क्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।

सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

अ) लघु प्रश्नोंत्तर - 25 अंक

ब) निबंधात्मक - 50 अंक

Field Work - 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय में प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।

पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक में पर्यावरण विज्ञान विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी।

सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33% (तैंतीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधिकक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Definition, Scope and Importance

Natural Resources:

Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dams benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging , salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

UNIT-II ECOSYSTEM

(a) Concept, Structure and Function of and ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem

- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

b) **Biodiversity and its Conservation**

- Introduction - Definition: genetic, species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use, productive use, social ethics, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as mega-diversity nation.
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(12 Lecture)

NIT- III

a) **Causes, effect and control measures of**

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management : floods, earthquake, cyclone and landslides.

(12 Lecture)

Environmental Management

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.

Information of Activities

IQAC D N College
Anjana, Banerji Sir, C, Chitra, CYRIL, Dr...

Sun, 16 May 8:13 AM

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय रायपुर
22 मई 2021 को वायव्यवर्ती के के उपलक्ष में आयोजित
वनस्पति शास्त्र एवं वाणिज्य विभाग द्वारा
रोकी प्रतियोगिता "बैकवर्ड्स ऑन प्रिंटिंग"
आपको जेकी अतिरिक्त है पर आपको की कोई भी जेक प्रिंटिंग डिजाइन देनी चाहिए

Biodiversity Selfie contest .pdf
1 page · 226 KB · pdf 8:45 AM ✓

आदरणीय प्राचार्य सर के आदेशानुसार
कृपया इसे सभी बच्चों को send कर दीजिये 8:46 AM ✓

Priti Di
Ok 9:36 AM

Anjana
Ok madam 9:46 AM

Dr Madhuri Shrivastava
Ok 9:51 AM

IQAC D N College
Anjana, Banerji Sir, C, Chitra, CYRIL, Dr...

Manisha Garg Mon, 21 Jun

प्राचार्य जी की अनुमति से
महत्वपूर्ण सूचना

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय
देवेंद्र नगर रायपुर (छ.ग.)

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस*
के उपलक्ष में
आभासी योगाभ्यास का कार्यक्रम

दिनांक 21 जून 2021
दिन सोमवार
समय प्रातः 8 से 8:30
*माध्यम गुल मीट

To join the meeting on Google Meet, click this link:
<https://meet.google.com/gsr-swij-jkz>

Or open Meet and enter this code:
gsr-swij-jkz

डॉ मनीषा गर्ग
प्रभारी
रा.से. यो. इकाई

IQAC D N College
Anjana, Banerji Sir, C, Chitra, CYRIL, Dr...

Tue, 1 Jun

Wed, 2 Jun

Manisha Garg Forwarded

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय रायपुर
22 मई 2021 को वायव्यवर्ती के के उपलक्ष में आयोजित
वनस्पति शास्त्र एवं वाणिज्य विभाग द्वारा
रोकी प्रतियोगिता "बैकवर्ड्स ऑन प्रिंटिंग"
आपको जेकी अतिरिक्त है पर आपको की कोई भी जेक प्रिंटिंग डिजाइन देनी चाहिए

Biodiversity Selfie contest .pdf
1 page · 503 KB · pdf 8:58 PM

To join the meeting on Google Meet, click this link:
<https://meet.google.com/aav-xdjy-wky>

Or open Meet and enter this code:
aav-xdjy-wky 8:59 PM

आप सभी से उपस्थिति हेतु निवेदन एवं ली जाने वाली कक्षाओं के ग्रुप में डालने का कष्ट करें जिससे महाविद्यालय के सारे बच्चे योग सत्र का लाभ ले सकें 10:03 PM

8:58

IQAC D N College
Anjana, Banerji Sir, C, Chitra, CYRIL, Dr...

Tue, 1 Jun

Manisha Garg Forwarded

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेंद्र नगर रायपुर
रुचि से योगना इनका आयोजित
विश्व कला संस्करण में मेरी भूमिका

संरक्षक
डॉ. अनिताम बैनर्जी
प्राचार्य
शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेंद्र नगर रायपुर
दिनांक: 1 जून 2021

मुख्य वक्ता
श्री अनिताम बैनर्जी
संरक्षक
दिनांक: 1 जून 2021

विनियम
डॉ. उषा अग्रवाल
वरिष्ठ प्राध्यापिका

टीम के सदस्य
डॉ. चित्रा देवगौड़
डॉ. कल्पना झा
डॉ. अरुणा शर्मा
डॉ. चंद्रिका वर्मा

नोट
कृपया समय से प्रवेश करें

To join the meeting on Google Meet, click this link:
<https://meet.google.com/aav-xdjy-wky>
Or open Meet and enter this code: aav-xdjy-wky 4:55 AM

आप सभी आदरणीय प्राध्यापकों से निवेदन है कि यदि 11:00 से 12:00 के बीच में कक्षाएं ना हो तो उपस्थित होने का कष्ट करें 4:59 AM

Botany New BSc II
Anjali Bsc 2, Arpana, BSc 2 New, Deepik...

Sun, 16 May 10:29 AM

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय रायपुर
22 मई 2021 को वायव्यवर्ती के के उपलक्ष में आयोजित
वनस्पति शास्त्र एवं वाणिज्य विभाग द्वारा
रोकी प्रतियोगिता "बैकवर्ड्स ऑन प्रिंटिंग"
आपको जेकी अतिरिक्त है पर आपको की कोई भी जेक प्रिंटिंग डिजाइन देनी चाहिए

Biodiversity Selfie contest .pdf
1 page · 226 KB · pdf 5:07 PM ✓

Mon, 17 May

बेटा आप लोग इसके लिये सेल्फी खिचो और इस form में नीचे दिए लिंक को खोल कर upload करिए 7:29 AM ✓

+91 80855 42406 ~Jitendra Nirmalka...

You
बेटा आप लोग इसके लिये सेल्फी खिचो और इस form में नीचे दिए लिंक को खोल कर upload करिए 8:41 AM

Mam mai Mask pahanna bhum gae or upload kar form bhar li

Forwarded

श्री. चित्रा देवगौड़, प्राचार्य (छ.ग.)
दिनांक: 1 जून 2021

Col Diksha Bsc1(2021)all
Bsc 1 New Private, Manisha, Manu, Neh...

Sun, 20 Jun

अभ्यास के समय

- अभ्यास सत्र प्रार्थना अथवा स्तुत से प्रारम्भ करना चाहिए क्योंकि प्रार्थना अथवा स्तुति मन एवं मस्तिष्क को विश्रुति प्रदान करने के लिए शान्त वातावरण निर्मित करते हैं।
- योग अभ्यास आरामदायक स्थिति में शरीर एवं श्वास-प्रश्वास की सजगता के साथ धीरे-धीरे प्रारम्भ करना चाहिए।
- अभ्यास के समय श्वास-प्रश्वास की गति नहीं रोकनी चाहिए, जब तक कि आपको ऐसा करने के लिए विशेष रूप से कहा न जाए।
- श्वास-प्रश्वास सदैव नासारन्ध्रों से ही करना चाहिए, जब तक कि आपको अन्य विधि से श्वा...

Read more 10:34 PM

Mon, 21 Jun

Manisha Garg

प्राचार्य जी की अनुमति से
महत्वपूर्ण सूचना

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेंद्र नगर रायपुर (छ.ग.)

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस*
के उपलक्ष में
आभासी योगाभ्यास का कार्यक्रम

Webinar on विश्व जल संरक्षण में मेरी भूमिका, Organized by NSS

Date: 01/06/2021, Participants: 100

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेंद्र नगर रायपुर
राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा आयोजित
विश्व जल संरक्षण में मेरी भूमिका

संरक्षक
डॉ. अमिताभ बैनर्जी
प्राचार्य
शास. कला एवं वाणिज्य कन्या
महाविद्यालय देवेंद्र नगर रायपुर
दिनांक 1 जून 2021

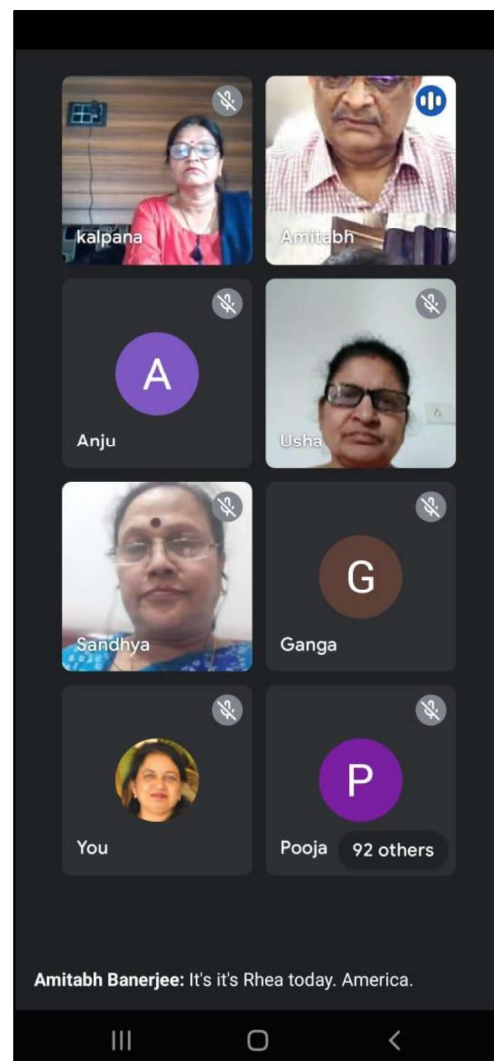
मुख्य वक्ता
श्री अमिताभ दुबे
संस्थापक - ग्रीन आर्मी ऑफ रायपुर
(पर्यावरण के क्षेत्र में कार्यरत)
समय प्रातः 11:00 से 12

विनीत
डॉ. उषा अग्रवाल
वरिष्ठ प्राध्यापिका

टीम के सदस्य
डॉ. चित्रा देशपांडे
डॉ. कल्पना झा
डॉ. अंजना पुरोहित
डॉ. चंद्रकांता पांडे

नोट - कृपया समय से 10मिनट पूर्व जुड़े

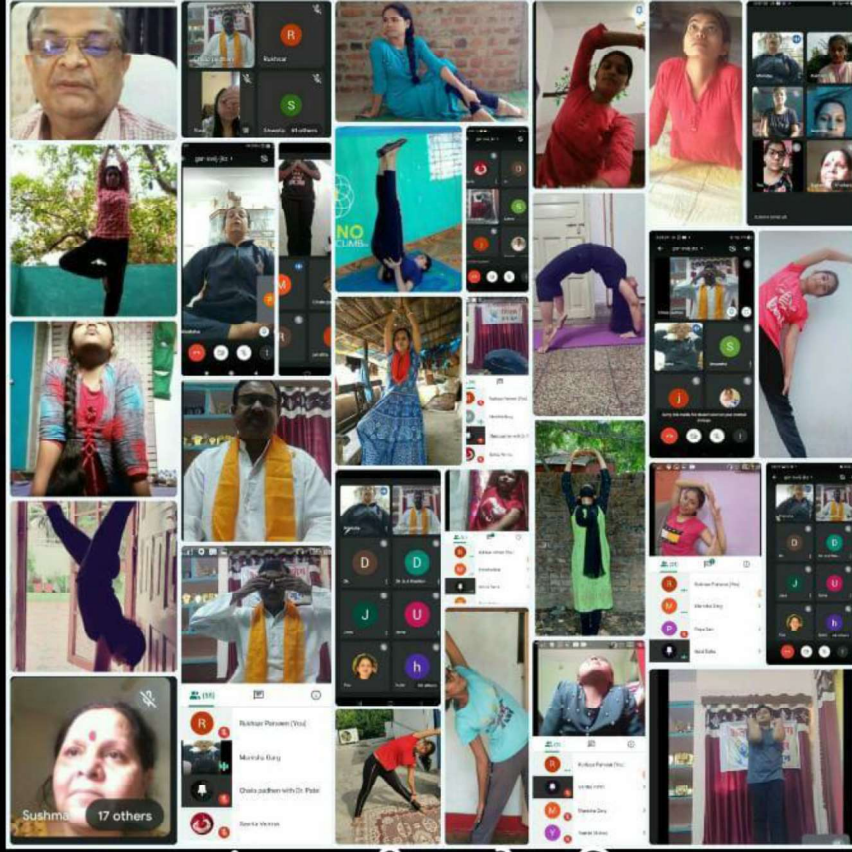
To join the meeting on Google Meet, click this link:
<https://meet.google.com/aav-xdjy-wky>
Or open Meet and enter this code: aav-xdjy-wky



Yoga Training on International Yoga Day, Organized by NSS

Date: 21/06/2021, Participants: 50

21/06/2021



अंतरराष्ट्रीय योग दिवस
NSS द्वारा आयोजित
शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या
महाविद्यालय देवेंद्र नगर रायपुर
छत्तीसगढ़



Total Participants: 379

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय रायपुर

22 मई 2021 को बायोडायवर्सिटी डे के उपलक्ष्य में आयोजन

वनस्पति शास्त्र एवं प्राणीशास्त्र विभाग द्वारा
सेल्फी प्रतियोगिता "बैकगार्ड जैव विविधता"

आपको सेल्फी लीजना है पर **आपके पीछे** कोई भी जैव विविधता दिखाई देनी चाहिए

- ❖ चिरिया, कोई भी पक्षी, तितली, इन्सेक्ट इत्यादि
- ❖ गन्ध, फुल, या कोई भी जंतु
- ❖ फूल, पौधा, या पौधे का कोई भी भाग
- ❖ प्राकृतिक दृश्य जैसे सनराइज या सनसेट, बादल इत्यादि
- ❖ विभिन्न प्रकार की विविधता अंतिम होना
- ❖ सबसे सुसज्जित 50 को विनर का सर्टिफिकेट प्रदान किया जायेगा
- ❖ टॉप 3 को पुरस्कृत किया जायेगा

अंतिम तिथि: 21 मई 2021, 11 बजे सुबह तक
इसके बाद लिंक बंद कर दिया जायेगा

प्राचार्य
डॉ. अमिताभ बनर्जी

संयोजक
डॉ. शीला दुबे

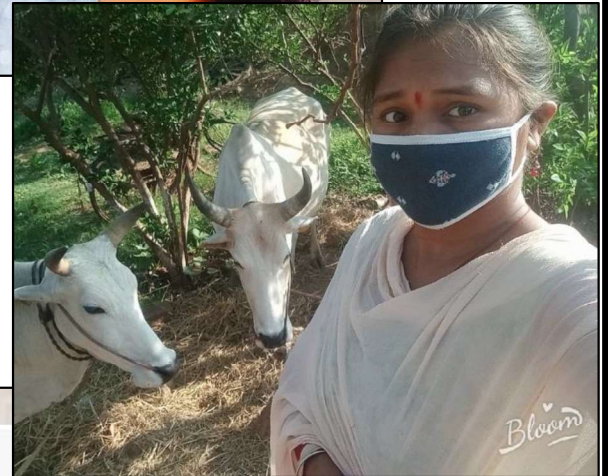
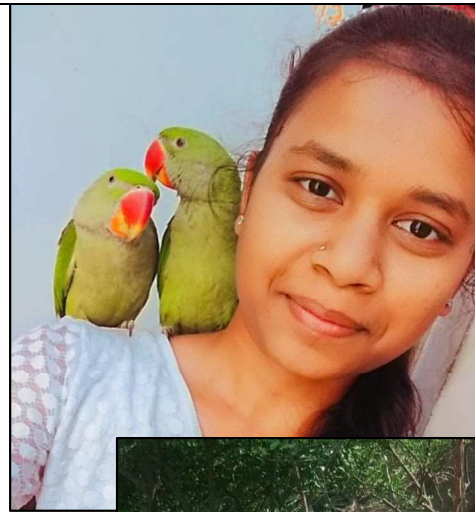
आयोजन सचिव
डॉ. कविता शर्मा

सह संयोजक
डॉ. मनीषा गर्ग

विशेष रूप से ध्यान दें

- यह ऑनलाइन आयोजन है
- फोटोवा प्रोफेशनल पर पालन अवश्य करनी रहे
- मास्क पहनें
- फिजिकल डिस्टेंसिंग बनाये
- हाथ Sanitize करनी रहे

Link for participation:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGcTAado3O5Oww6S3VvH0w-aA6MX3DLqRuiqPxiCODc-IRWPg/viewform?usp=sf_link



CG: शासकीय कन्या महाविद्यालय के द्वारा जैव विविधता दिवस पर सेल्फी प्रतियोगिता का हुआ आयोजन - News India bulletin

परमजीत नैताम/रायपुर-प्राचार्य डॉक्टर अमिताभ बनर्जी द्वारा मार्गदर्शित इस कार्यक्रम की newsindiabulletin.com

CG: शासकीय कन्या महाविद्यालय के द्वारा जैव विविधता दिवस पर सेल्फी प्रतियोगिता का हुआ आयोजन

<https://newsindiabulletin.com/cg-self-competition-organized-by-government-girls-college-on-biodiversity-day/>

12:49 PM

Govt. Arts & Commerce Girls College, Raipur, (C.G.)

Certificate

THIS IS TO CERTIFY THAT

Harish Rajendra Kadu,
Shri Shivaji Science College Amravati

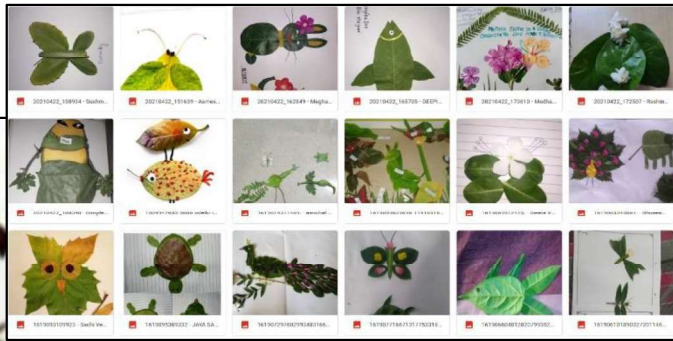
Has participated and achieved a remarkable place in "top 50" in Selfie Contest on International Day for Biological Diversity conducted by Department of Botany & Zoology, Govt. Arts and Commerce Girls College, Devendra Nagar, Raipur, Chhattisgarh, on 22 May 2021.

Dr. Shweta Dubey
Convener

Dr. Kavita Sharma
Organizing Secretary

Dr. Amitabh Banerjee
Principal

Dr. Manisha Garg
Co-Convener



On Earth Day 22nd April 2021 "Nature Bug Contest"

Organized by Department of BOTANY

Questions Responses 233

EARTH DAY 2021

GO GREEN

EARTH DAY 2021: Restore Our Earth

On the Occasion of Earth Day 22nd April, Department of BOTANY, Govt arts & commerce Girls College Raipur C.G. organized a "Nature Bug Contest".
 अपने घर के गार्डन से मिले हुए खजाने को बाहर निकालें और अपनी कल्पना को आकर दें।
 फूलों की पंखड़ियों और पत्तियों को पंख, तने और पाइन कोन को शरीर बना सकते हैं और पाइन Needle को पैर बनाइये। कुछ भी बनाया जा सकता है। तितली या कोई कीड़ा कुछ भी बनाइये अपनी कल्पना शक्ति से, और फोटो खींच के अपलोड करिये।

Email address *

Valid email address

This form is collecting email addresses. [Change settings](#)

Name *

Short answer text

Class *

Short answer text



Registration

Online: 233

Offline: 22



Total: 255

वैदिक काल में महिलाओं की स्थिति सशक्त थी : प्राचार्य डॉ. उषा किरण

रायपुर (नईदुनिया प्रतिनिधि)। शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेन्द्र नगर ने महाविद्यालय की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई ने 'महिला उत्पीड़न समस्या एवं विधिक समाधान' पर वेबिनार आयोजित किया। इस अवसर पर महाविद्यालय की प्रभारी प्राचार्य डॉ. उषा किरण अग्रवाल ने कहा कि वैदिक काल में महिलाओं की स्थिति सशक्त थी। पौराणिक काल में भी स्त्री शक्ति स्वरूपा मानी जाती थी। वाइबिल के जेनेसिस 21, 22, और 23 का जिक्र करते हुए बताया कि प्रारंभ में महिलाओं को समानता का ही अधिकार था। 11वीं से 19वीं शताब्दी में औद्योगिक समाज के कारण स्त्रियों की दशा खराब होती गई। स्त्रियों को अपने मौलिक अधिकार से भी वंचित होना पड़ा। जबकि समाज में कर्तव्यों तथा अधिकारों में स्त्रियों का बराबर अधिकार होना चाहिए। देश तथा काल के अनुसार स्त्रियों के अलग-अलग अधिकार रहे हैं। कार्यक्रम प्रभारी

डॉ. मनीषा गर्ग, तकनीकी सहयोग आंतरिक गुणवत्ता प्रकोष्ठ प्रभारी डॉ. कविता शर्मा का रहा।

वेबिनार की प्रमुख वक्ता महिला अधिवक्ता संघ की सचिव और अखिल भारतीय अधिवक्ता संस्था की सचिव भारती राठीर रही। उन्होंने इस बात को मुख्य रूप से बताया कि महिलाओं के साथ किया गया कौन सा व्यवहार अपराध की श्रेणी में आता है तथा किन धाराओं के अंतर्गत उन्हें न्याय मिल सकता है। गलत स्पर्श के लिए धारा 354, विवाह में दहेज प्रताड़ना के लिए धारा 498, बलात्कार के लिए धारा 376, इंटरनेट पर अपनी सुरक्षा व गोपनीयता का अधिकार के तहत बिना सहमति के कंटेंट अपलोड करने में धारा 509, भ्रमण पोषण भत्ते के लिए धारा 136 आदि का प्रमुख रूप से जिक्र किया। उन्होंने यह भी बताया कि कौन-कौन से व्यवहार अपराध की श्रेणी में आते हैं, उनके लिए महिलाएं कानूनी सहायता ले सकती हैं।



शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय रायपुर, छत्तीसगढ़

वेबिनार
राष्ट्रीय सेवा योजना (एन एस एस)
द्वारा आयोजित

**महिला उत्पीड़न समस्या एवं
विधिक समाधान**
वक्ता
श्रीमती भारती राठीर
विधिक सलाहकार

डॉ मनीषा गर्ग
एन एस एस प्रभारी

डॉ उषाकिरण अग्रवाल
पाठ्यापक मनोविज्ञान एवं
प्रभारी प्राचार्य

30 जून 2020
समय 7:30 से 8:30

Joining Link ➡ <https://meet.google.com/vwz-pekz-pzw>

कोविड-19 पर वेबिनार , वैज्ञानिक दृष्टिकोण पर की गई चर्चा

रायपुर (चैनल इंडिया)

शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय रायपुर द्वारा कल 26 अप्रैल को एक वेबिनार का आयोजन किया गया ,जिसमें कोविड-19 के विभिन्न पहलुओं पर विषय विशेषज्ञों द्वारा चार एक्सेक्ट पर व्याख्यान दिए गये। महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ उषा किरण अग्रवाल ने इसके मनोवैज्ञानिक पहलुओं पर जानकारी दी। उन्होंने बताया कि मानसिक स्वास्थ्य किसी भी विपदा से निपटने के लिये आवश्यक है । अगले विशेषज्ञ के रूप में फ्रिजिक्स के विभागाध्यक्ष डॉ रवि शर्मा ने कोविड कैसे फैलता है कैसे संक्रमण करता है और इससे कैसे बचा जा सकता है , इस पर वैज्ञानिक दृष्टिकोण को बताया। अगले क्रम में गृह विज्ञान विभाग की विभागाध्यक्ष डॉ संख्या वर्मा ने कोविड से निपटने के लिए शारीरिक रूप से स्वस्थ रहने की बात कही

उन्होंने बताया कि इस लॉकडाउन के दौरान कैसे उपयोगी डाइयट के द्वारा पोषक पदार्थों से रोग प्रतिरोधक शक्ति को बढ़ाया जा सकता है। अंतिम वक्त के रूप में वाणिज्य विभाग के प्राध्यापक डॉक्टर बी.डी. थदलानी ने कोविड 19 के दौरान अर्थव्यवस्था को गम्भीरता पर जानकारी दी। उन्होंने बताया कि आर्थिक मंदी से कैसे निपटा जाये। वैश्विक बद के कारण निर्यात में गिरावट आदि विषय पर जानकारी दी।

इस वेबिनार में सूरत गुजरात से डॉ शैलेष प्रजापति भी जुड़े होंगे। सभी स्टूडेंट्स को इससे ज्ञान मिलेगा और लाभ होगा। इसमें बड़ी संख्या में प्राध्यापक विद्यार्थियों ने हिस्सा लिया जिनमे



मिलने वाली जानकारीयों पर हर्ष व्यक्त किया। अमरावती से डॉक्टर दिलीप होंडे ने भी इस विशेष आयोजन में हिस्सा लिया , उन्होंने महाविद्यालय को इस आयोजन पर बधाई दी। कहा कि इस आपदा पर विषय विशेषज्ञों द्वारा दी गई जानकारी से कोरोना वायरस के खिलाफ लड़ाई सरल होगी। छात्रा मेधा मिश्रा ने इस आयोजन के लिए महाविद्यालय के सभी प्राध्यापकों को धन्यवाद दिया उन्होंने कहा कि कोविड के प्रसार को रोकने के लिये मिली जानकारी बहुत लाभप्रद होगी। सभी स्टूडेंट्स को इससे ज्ञान मिलेगा और लाभ होगा। इसमें बड़ी संख्या में प्राध्यापक विद्यार्थियों ने हिस्सा लिया जिनमे

प्रमुख रूप से डॉक्टर जी ए मनश्याम, डॉक्टर जगजीत कौर सलूजा, डॉक्टर अमित सहगल, डॉक्टर सुनीता पात्रा, डॉक्टर संस्था मदन मोहन, डॉक्टर गुणप्रीत कौर, डॉक्टर रजना तिवारी, डॉक्टर शोला दुबे, डॉक्टर प्रीति पाण्डे, डॉक्टर माधुरी श्रीवास्तव, डॉक्टर नरेश पुरी, डॉक्टर सुषमा तिवारी, डॉक्टर सिरिल डेनियल, डॉक्टर विनीता शर्मा, डॉक्टर चित्रा देशपांडे, श्रीमती माला परमार, डॉक्टर लकमी देओनानी, मेधा मिश्रा, नेहा फिलिप, नताशा बॉसेडे, नितु दडसेना, रजनी तिवारी, दिशिका ठकुर, श्रद्धा अग्रवाल, आकाश अग्रवाल, निधि पुरी, निशा , जयललिता वाधवानी आदि उपस्थित रहे। अंत में हिंदी विभाग की विभागाध्यक्ष डॉक्टर रजना तिवारी द्वारा आभार व्यक्त किया गया, महाविद्यालय के दृष्टि द्वारा यह आयोजन किया गया दृष्टि प्रभारी डॉक्टर कविता शर्मा ने सबका अभिनंदन किया तथा भविष्य में ऐसे आयोजन को और करने की बात कही।



Govt. Arts and Commerce
Girls College, Devendra Nagar,
Raipur, Chhattisgarh

Principal
Dr. Usha Kiran Agrawal

Convener
Dr. Sheela Dubey
Head, Dept. of Zoology

Co Convener
Dr. Priti Pandey
Head, Dept. of Economics

Results– Dil Hai Hindustani, Patriotic Singing Competition, Organised under “Ek Bharat, Shreshtha Bharat”

Rank 1 :

- Soju Samuel (Swami Shri Swaroopanand Saraswati Mahavidyalaya, Bhilai)

Rank 2 :

- Shambhavi Choudhary (Govt. DB Girls PG College, Raipur)
- Neha Upadhyay (Shri Lal Bahadur Shastri Rashtriya Sanskrit Vishvavidyalaya, Delhi)

Rank 3 :

- Anurag Samanvay Tandi (Columbia Institute of Pharmacy, Durg)
- Tanuja (Kalyan Post Graduate College, Bhilai Nagar, Durg)

Suicide Prevention Talk by Psychology Department,

Date: 10/09/19, Participants: 70



क निदेश दिए।

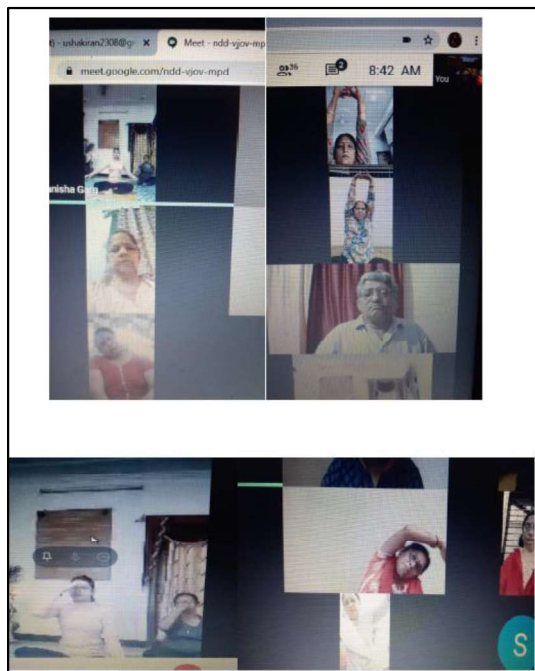
CM K

वर्ल्ड सुसाइड प्रिवेंशन डे पर आयोजित की परिचर्चा



रायपुर (चैनल इंडिया)। आज वर्ल्ड सुसाइड प्रिवेंशन डे है, इस उपलक्ष्य में बीते दिन कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेन्द्र नगर रायपुर में डॉ उषा किरण अग्रवाल के निर्देशन में एक परिचर्चा आयोजित की गई। जिसमें डॉ संध्या वर्मा, डॉ मीना पाठक, डॉ कल्पना झा और डॉ कविता शर्मा ने बहुत ही रोचक और ज्ञानवर्धक जानकारी दी और अपने अनुभव साझा किए। छात्राओं ने भी अपने विचार रखे एवं अपनी जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त किया। वाद-विवाद व तर्क-वितर्क के साथ आत्महत्या से जुड़े मुद्दों पर चर्चा की। बीच-बीच में एक्सपर्ट्स ने बहुत ही सुंदर तरह से परिचर्चा को सार्थक बनाया व छात्राओं को संबन्धित मुद्दों पर जागरूक किया। नेहा श्रीवास्तव ने कार्यक्रम का सफल संचालन किया। धन्यवाद ज्ञापन डॉ अंजना पुरोहित ने किया।

International Yoga Day, 21/06/2020, Participants:100



Plantation by Sports Students, Date: 02-10-2019

Participants:50



Activity (Human Values) Through Drama, Organized by Hindi Department

Date: 06/12/2019, Participants:50



Seminar on Generation Gap by Dr Chandrkanta Pandey Organized by IQAC

Date: 14/12/2019, Participants: 100



Plantation by NSS Students, Date: 24-11-2019, Participants:100

नवभारत

सतीसगढ़ • ओडिशा

Rajdhani - 24 Nov 2019 - raj6



देवेन्द्रनगर कन्या महाविद्यालय परिसर में रोपे गए पौधे

रायपुर. शासकीय कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय, देवेन्द्र नगर में शनिवार को राष्ट्रीय सेवा योजना प्रभारी डॉ. मनीषा गर्ग के निर्देशन में पौधारोपण कार्यक्रम संचालित किया गया. इस अवसर पर ग्रीन आर्मी से अमिताभ दुबे विशेष रूप से सम्मिलित हुए. जिनके हाथों छात्राओं को राष्ट्रीय सेवा योजना के बैज प्रदान किए गए. इस दौरान वृक्ष प्रेमियों को 60 पौधे वितरित किए गए. कार्यक्रम

की शुरूआत बरगद का पेड़ लगाकर की गई. महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. जायसवाल के निर्देशन एवं मनोविज्ञान की विभागाध्यक्ष डॉ. उषा किरण अग्रवाल के प्रयासों से आयोजित इस कार्यक्रम में पूर्व प्राचार्य डॉ. श्रीमती संध्या वर्मा, डॉ. सुषमा तिवारी. डॉ. चित्रा देशपांडे, डॉ. कल्पना झा. डॉ. कविता शर्मा सहित बड़ी संख्या में छात्राओं की भागीदारी रही.

Plantation Sankalp Taruvar, Organized by Botany Department

Date: July 2020, Participants: 203

ऑनलाइन पौधारोपण प्रतियोगिता में प्रतिभागियों ने समझाया महत्व



रायपुर। शासकीय कला व वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेंद्र नगर के वनस्पति विभाग द्वारा पौधारोपण करने की प्रतियोगिता आयोजित की गई। यह प्रतियोगिता संकल्प तरुवर नाम से आयोजित किया गया, जिसमें 203 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया। इस प्रतियोगिता में प्रतिभागियों को पौधारोपण करते हुए फोटो की कोलार्ज बनाकर ऑनलाइन भेजना था। यह प्रतियोगिता कॉलेज की प्राचार्य डॉ. उषा किरण अग्रवाल के मार्गदर्शन में हुई, जिसमें मेंटर के तौर पर राधाबाई कॉलेज के प्राचार्य डॉ. विनोद कुमार जोशी ने सहयोग किया। प्रतियोगिता में निर्णायक के तौर पर डॉ. प्रकाश कौर सलूजा, डॉ. अरुणा श्रीवास्तव, डॉ. उषाकिरण अग्रवाल रहे। यह प्रतियोगिता पौधारोपण को बढ़ावा देने व पर्यावरण के महत्व को समझाने के लिए किया गया।

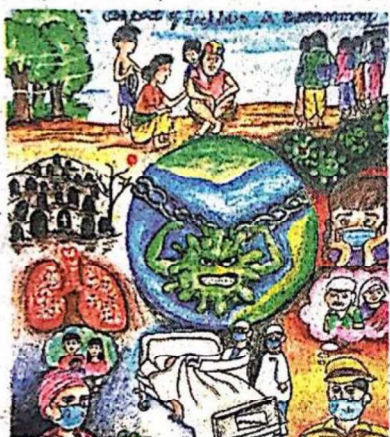


Poster Competition on International Biodiversity Day by Botany Department

Date: 22/05/2020, Participants: 411

बायो डायवर्सिटी पर 411 लोगों ने डिजाइन किए क्रिएटिव पोस्टर

सिटी रिपोर्टर | अंतरराष्ट्रीय जैव विविधता दिवस पर डिग्री
गर्ल्स कॉलेज, देवेन्द्र नगर की ओर से नेशनल लेवल पोस्टर



मेकिंग कॉम्पिटिशन रखा
गया। लॉकडाउन का
विश्व और पर्यावरण पर
प्रभाव विषय पर रखे गए
कॉम्पिटिशन में 10 से
ज्यादा राज्यों के 411
स्टूडेंट्स ने हिस्सा लिया।
किसी ने पृथ्वी को ताला
लगाकर पेश किया।
पुलिस-डॉक्टर्स को
बतौर कोरोना वॉरियर्स
दिखाया। खेत के किनारे
बैठे मायूस किसान और पैदल घर जाते मजदूरों का दर्द भी
बयां किया। तो किसी ने लॉकडाउन के कारण बढ़ी हरियाली
और घटते प्रदूषण स्तर को दिखाया। प्रभारी प्रिंसिपल डॉ. उषा
किरण अग्रवाल और डॉ. कविता शर्मा ने बताया कि विनर्स के
नाम जल्द डिक्लेयर किए जाएंगे।

कॉम्पिटिशन में शामिल प्रतिभागी
दीपिका ने बनाया पोस्टर

मेकिंग कॉम्पिटिशन रखा
गया। लॉकडाउन का
विश्व और पर्यावरण पर
प्रभाव विषय पर रखे गए
कॉम्पिटिशन में 10 से
ज्यादा राज्यों के 411
स्टूडेंट्स ने हिस्सा लिया।
किसी ने पृथ्वी को ताला
लगाकर पेश किया।
पुलिस-डॉक्टर्स को
बतौर कोरोना वॉरियर्स
दिखाया। खेत के किनारे
बैठे मायूस किसान और पैदल घर जाते मजदूरों का दर्द भी
बयां किया। तो किसी ने लॉकडाउन के कारण बढ़ी हरियाली
और घटते प्रदूषण स्तर को दिखाया। प्रभारी प्रिंसिपल डॉ. उषा
किरण अग्रवाल और डॉ. कविता शर्मा ने बताया कि विनर्स के
नाम जल्द डिक्लेयर किए जाएंगे।

**Support for Kerala Flood Victims, Organized by Sports Department,
24/09/2018, Participants: 200**



**Swachchata in Gandhi Jayanti, Organized by RSU, Nai Duniya & NSS
Date: 02/10/2018, Participants:100**



Plantation: 22/07/2017 Organized by NSS Participants: 100



Swachchata Abhiyan 29/09/2017 By Sports Students



Lecture on Abnormal Psychology, Organized by Psychology Department

Date: 15/12/2017, Participants:100



Lecture on Environment Awareness, by Dr Ravi Sharma. Organized by Science Club

Date: 24/09/2016, Participants:100



2016 NSS शिविर



NCC शिविर





World Suicide Prevention Day
Working Together to Prevent Suicide
September 10, 2019

I A
S P
International
Association
for
Suicide
Prevention

WORLD SUICIDE PREVENTION DAY 10TH SEPTEMBER 2019

ORGANIZED BY PSYCHOLOGY DEPARTMENT



PATRON – **DR A.K. JAISWAL**
MEMBERS
DR USHAKIRAN AGRAWAL
& DR ANJANA VYAS

World Suicide Prevention Day (WSPD) is an awareness day observed on *10 September every year*, in order to provide worldwide commitment and action to prevent suicides, with various activities around the world since 2003. The International Association for Suicide Prevention (IASP) collaborates with the World Health Organization (WHO) and the World Federation for Mental Health (WFMH) to host World Suicide Prevention Day

As of recent WHO releases, challenges represented by social stigma the taboo to openly discuss suicide, and low availability of data are still to date obstacles leading to poor data quality for both suicide and suicide attempts: "given the sensitivity of suicide – and the illegality of suicidal behaviour in some countries – it is likely that under-reporting and misclassification are greater problems for suicide than for most other causes of death

दिनांक **9 Sept 2019** को शासकीय कला एवम वाणिज्य महाविद्यालय के मनोविज्ञान विभाग में वर्ल्ड **suicide** प्रिवेंशन डे के उपलक्ष्य में परिचर्चा हुई जिसमें महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ जायसवाल विशेष रूप से उपस्थित थे डॉ संध्या वर्मा विशेषज्ञ के रूप में डॉ कल्पना झा, डॉ कविता शर्मा **IQAC** इंचार्ज डॉ मीनापाठक ने विशेष रूप से वक्तव्य दिया । संचालन नेहा श्रीवास्तव एवं धन्यवाद ज्ञापन डॉ अंजना पुरोहित ने किया ।

GLIMPSES







क 17दश 1९९।

+ CMYK

वर्ल्ड सुसाइड प्रिवेंशन डे पर आयोजित की परिचर्चा



रायपुर (चैनल इंडिया)। आज वर्ल्ड सुसाइड प्रिवेंशन डे है, इस उपलक्ष्य में बीते दिन कला एवं वाणिज्य कन्या महाविद्यालय देवेन्द्र नगर रायपुर में डॉ उषा किरण अग्रवाल के निर्देशन में एक परिचर्चा आयोजित की गई। जिसमें डॉ संध्या वर्मा, डॉ मीना पाठक, डॉ कल्पना झा और डॉ कविता शर्मा ने बहुत ही रोचक और ज्ञानवर्धक जानकारी दी और अपने अनुभव साझा किए।

छात्राओं ने भी अपने विचार रखे एवं अपनी जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त किया। वाद-विवाद व तर्क-वितर्क के साथ आत्महत्या से जुड़े मुद्दों पर चर्चा की। बीच-बीच में एक्सपर्ट्स ने बहुत ही सुंदर तरह से परिचर्चा को सार्थक बनाया व छात्राओं को संबन्धित मुद्दों पर जागरूक किया। नेहा श्रीवास्तव ने कार्यक्रम का सफल संचालन किया। धन्यवाद ज्ञापन डॉ अंजना पुरोहित ने किया।